

石家庄铁道大学 电气与电子工程学院文件

院字【2017】10号

各系、院属各教研室、实验室：

根据学校工作安排，《电气与电子工程学院外部跟踪评价实施细则》，已经学院研究讨论通过，现予印发。


特此通知

附件：电气与电子工程学院外部跟踪评价实施细则

电气与电子工程学院

2017年4月12日

电气与电子工程学院



石家庄铁道大学电气与电子工程学院 2017年4月12日印发

附件

电气与电子工程学院外部跟踪评价实施细则

为了全面、准确地了解我院毕业生的职业能力和用人单位对毕业生的评价等信息，为我院专业人才培养目标的持续改进提供详实的参考资料，持续改进教育教学质量，特制订本细则。

一、指导思想

为贯彻落实教育部关于高校毕业生就业工作的各项方针政策，全面贯彻落实以学生为中心的人才培养理念，以跟踪调查为手段，旨在全面了解毕业生在工作单位的工作能力、专业知识、适应工作程度等情况及毕业生的社会评价。并通过征求毕业生和用人单位对专业教学和人才培养的综合评价及建议，为专业教学持续改进提供依据。

二、跟踪评价对象及内容

外部跟踪评价的对象主要包括：毕业生、用人单位等利益相关方。

1. 毕业生

调查毕业生工作环境、工作岗位、工作内容、职业发展等信息，培养目标和毕业要求的认同度和自我评价，毕业生对专业课程体系设置和人才培养等的评价和建议。

2. 用人单位

调查用人单位对毕业生综合素质和能力(包括思想道德品质、职业道德素质、专业素质及技能等)的评价，培养目标合理性评价，用人单位对专业人才培养、教学工作的评价和建议。

三、跟踪调查范围和要求

1. 跟踪调查：培养目标调查毕业 5 年的毕业生，毕业要求调查近三年毕业生。
2. 对用人单位等利益相关方的调查要具有代表性，与毕业生的主要就业去向一致。
3. 毕业生调查覆盖率要达到毕业生人数的 70% 以上。

四、跟踪调查形式和内容

通过毕业生座谈会、发放调查问卷、电话调查、走访用人单位等多种形式开展外部跟踪调查。

毕业生座谈会，利用校友返校等机会，通过座谈等形式开展；电话调查应确保调查内容详细、真实，且数量不能超过调查总数的 30%；走访用人单位，利用单位走访、学生实习、项目合作、招聘会等机会，通过座谈等形式开展。毕业生、用人单位等调查问卷样表见附件 1-附件 4。

五、调查机构和人员

评价机构及参与人员由专业负责人组织，主管学生副院长和各年级班导师及辅导员具体实施。

六、跟踪评价周期

每年对毕业年限已达到 5 年的毕业生进行一次外部跟踪评价，同时进行用人单位等利益相关方的跟踪调查。

七、调查结果分析评价与利用

各专业对外部跟踪调查的反馈信息进行系统性整理和分析，并撰写外部跟踪调查分析报告。每年外部跟踪评价结束后的一个月内，学院组织各专业召开专题研讨会，根据外部跟踪调查分析报告对专业人才培养的相关问题提出改进意见建议，进行持续改进。

电气与电子工程学院

2017 年 4 月 12 日

附件 1:

毕业生对电气工程及其自动化专业培养目标合理性评价调查问卷

尊敬的校友:

为掌握我校电气工程及其自动化专业培养目标的合理性,持续提升本专业学生的培养质量,请您对培养目标的合理性进行评价,并尽量提出一些意见和建议。感谢您的支持和配合。

培养目标合理性评价以分数计,5分最高,1分最低。5-非常合理;4-基本合理;3-一般合理;2-基本不合理;1-不合理。

姓名		毕业时间	****年				
所从事领域或部门		职位					
评价要素			评价结果				
			非常合理	基本合理	一般合理	基本不合理	不合理
总体目标: 坚持学生知识、能力和素质协调发展的教育理念,培养适应轨道交通供电、电力供配电领域,能够从事技术研发、工程设计、系统运行、试验分析及项目管理工作,通晓电气工程的基本原理、专业技能与研究方法,具有一定创新精神和国际视野的高素质工程技术人才及德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。							
毕业五年后发展目标 1: 具有健全的人格、正确的人生观、良好的人文素养和品德修养,能够践行社会主义核心价值观和新发展理念							
毕业五年后发展目标 2: 在轨道交通供电、电力供配电领域,能综合运用工程数理基本知识和电气工程专业知识解决复杂的工程问题,能独立或团队合作承担复杂工程项目的技术研发、工程设计等工作,并在工程实践中体现创新意识							
毕业五年后发展目标 3: 具备工程师的职业道德和社会责任感,能够全面考虑轨道交通供电、电力供配电领域的工程实践特点,自觉将安全、法律法规、环境、文化、伦理与可持续发展等因素融入复杂工程问题的解决方案							
毕业五年后发展目标 4: 具有国际视野、良好的沟通与交流能力,在多学科背景下的科学研究或工程项目团队中,能够进行有效沟通与合作,发挥骨干作用,协调团队活动							
毕业五年后发展目标 5: 具有终身学习意识,主动学习和掌握电气工程专业领域新技术,能够适应行业发展需求							
您对我校专业培养目标的意见或建议							

附件 2:

用人单位对电气工程及其自动化专业培养目标合理性评价调查问卷

尊敬的用人单位:

我校电气工程及其自动化专业根据行业和社会需求制订了现行的培养目标,请您对培养目标的合理性进行评价,热切期盼您的评价意见和建议。

培养目标合理性评价以分数计,5分最高,1分最低。5-非常合理;4-基本合理;3-一般合理;2-基本不合理;1-不合理。

评价要素	评价结果				
	非常合理	基本合理	一般合理	基本不合理	不合理
在轨道交通供电、电力供配电领域,能综合运用所学专业知 识解决复杂工程问题					
可以承担轨道交通供电、电力供配电领域技术研发、工程 设计、系统运行、试验分析及项目管理工作					
能够成为企业专业技术人员					
具有较强的社会责任感和良好的社会公德、人文科学素养和 工程职业道德					
具有较好的团队协作精神、可持续发展理念和国际化视野					
可以主动与国内外同行专家就复杂电气工程问题开展沟通、 表达、与交流					
具有较强的团队协作意识和终生学习能力,能主动学习和掌 握电气工程专业领域新技术					
能适应多学科背景下复杂工程问题赋予的工作任务					
您对我校专业培养目标的意见或建议					

电气与电子工程学院____届电气工程及其自动化专业毕业生调查表

类别	评价指标	评分方式				
		非常同意	同意	基本同意	不同意	非常不同意
		5分	4分	3分	2分	1分
学生	学校、学院、本专业具有吸引优秀生源的制度和措施					
	学校、学院有完善的学生学习指导、职业规划、就业指导、心理辅导制度和措施					
	学校、学院有关转专业、转学的规定和措施完善					
	学校、学院、本专业在培养过程中以学生为中心					
培养目标	本人清楚本专业的培养目标					
	本专业制定的培养目标合理					
	培养目标需要定期修订（一般每4年）					
毕业要求	1、工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于轨道交通供电、电力供配电领域中复杂工程问题的表述、建模、求解。本人已经达成					
	2、问题分析能力：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、推理、并通过文献研究分析轨道交通供电、电力供配电领域复杂工程问题，以获得有效结论。本人已经达成					
	3、设计/开发解决方案能力：能够设计针对轨道交通供电、电力供配电领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元(部件)或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。本人已经达成					
	4、问题研究能力：能够基于电路、电子及控制原理并采用科学方法对轨道交通供电、电力供配电领域复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。本人已经达成					
	5、使用现代工具能力：能够针对轨道交通供电、电力供配电领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。本人已经达成					
	6、了解工程与社会的关系：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价轨道交通供电、电力供配电领域中工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。本人已经达成					
	7、了解环境和可持续发展：能够理解和评价针对轨道交通供电、电力供配电领域中复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。本人已经达成					
	8、了解职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在轨道交通供电、电力供配电领域工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。本人已经达成					
	9、个人和团队合作能力：具有团队合作精神和在多学科背景中发挥作用的能力，承担个体、团队成员以及负责人的角色。本人已经达成					
	10、沟通能力：能够就轨道交通供电、电力供配电领域中复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。本人已经达成					

	11、项目管理能力：理解并掌握轨道交通供电、电力供配电领域中工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。本人已经达成					
	12.终身学习能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。本人已经达成					
	我认为本人总体上已经达成毕业要求					
持续改进	学校、学院有完善的听课制度					
	学校、学院是有完善的评教制度					
	基础课教学质量好					
	专业课教学质量好					
	实践性教学质量好					
	学生课外科技创新和学术活动让我受益					
	我对母校教学工作的整体评价是好					
课程体系	课程体系设置合理					
	课程安排能支撑本专业的毕业要求					
	教学学时安排合理					
	专业核心课程设置合理					
	实践性教学环节安排合理					
	我认为课程体系需要适当修订					
师资队伍	对本专业师资队伍整体满意					
	教师的教学能力、专业水平、工程经验、沟通能力良好					
	教师对学生职业生涯规划、职业从业教育有足够的指导					
	教师能够不断提高教学水平，帮助学生达成毕业要求和培养目标					
支撑条件	教室、实验室、实验设备及实践基地能够满足教学需要					
	计算机、网络及图书资源满足学生的需要					
	教学、实验、实习经费有保证					
	学校基础设施完善，可为学生的实践活动、创新活动提供有效支持					
	学校教学管理规范					
	学院教学管理规范					
其它具体意见和建议						